

## EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO DA PERSPECTIVA INCLUSIVA

### **Vanessa Pereira Alves**

Centro de Educação a Distância- UFPI  
<https://orcid.org/0009-0005-6959-3160>  
E-mail: [vanessa.pereira.alves969@gmail.com](mailto:vanessa.pereira.alves969@gmail.com)

### **Aurilânia Pereira Batista**

Universidade Federal de Campina Grande  
<https://orcid.org/0009-0001-7316-8811>  
E-mail: [aurilaniapereira845@gmail.com](mailto:aurilaniapereira845@gmail.com)

**ÁREA TEMÁTICA:** Educação Especial

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Especial. Inclusiva. Deficiência. Desafios. Educação.

**RESUMO:** A Educação Especial é uma modalidade de educação que visa oferecer suporte e atendimento especializado para pessoas com deficiência e outras especificidades. Por outro lado, a Educação Inclusiva tem o objetivo de promover a igualdade de oportunidades e acesso a educação de qualidade. No contexto educacional, há inúmeros desafios para garantir o direito à aprendizagem de todos os estudantes, independentemente de suas particularidades. Ainda, é preciso analisar os avanços e desafios enfrentados para implementação de práticas inclusivas nas escolas, considerando as barreiras estruturais, pedagógicas e atitudinais que ainda dificultam a inclusão escolar. O objetivo deste artigo é refletir sobre a Educação Especial no contexto da perspectiva inclusiva, identificando os principais avanços, desafios e possibilidades para sua consolidação no ambiente escolar. A metodologia baseou-se em uma abordagem qualitativa de caráter exploratório, utilizando a revisão de literatura como procedimento para a análise de produções científicas. O referencial teórico fundamenta-se em autores como Mantoan (2003); Camargo (2017); Cardoso (2015); Almeida (2013); Freitas (2013); Noronha (2014) e entre outros, que discutem a inclusão escolar sob a perspectiva dos direitos humanos, das políticas públicas educacionais e das práticas pedagógicas adaptadas. Os resultados apontam que houve avanços na legislação e em iniciativas pedagógicas voltadas para a inclusão, por exemplo, como a criação da Lei Brasileira de Inclusão, a Política de Educação inclusiva e a conquista de atendimento especializado complementar na escola do aluno. Todavia, ainda há desafios relacionados à formação

docente, à adaptação curricular e à conscientização da comunidade escolar sobre a importância de um ensino acessível e equitativo. Conclui-se que a efetivação da educação inclusiva depende de uma articulação entre políticas públicas eficientes, capacitação de professores e mudanças estruturais que favoreçam a aprendizagem de todos. Espera-se que este estudo contribua para novas discussões relacionadas a Educação Especial no contexto da perspectiva inclusiva, analisando possíveis caminhos para igualdade no acesso e na permanência dos estudantes no ambiente escolar.

## REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Gisella de Souza. Educação Especial e ou Educação Inclusiva? **Revista Uniaraguaia**, v. 4, n. 4, p. 63-71, 2013. Disponível em: <https://sipe.uniaraguaia.edu.br/index.php/REVISTAUNIARAGUAIA/article/view/155>. Acesso em: 03 de jan. 2023.

CAMARGO, Eder Pires de. Inclusão social, educação inclusiva e educação especial: enlaces e desenlaces. **Ciência & Educação**, Bauru, v. 23, p. 1-6, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ciedu/a/HN3hD6w466F9LdcZqHhMmVq/?f>. Acesso em: 03 de jan. 2023

CARDOSO, Dionizia Valéria Clementino Santos; LEANDRO, Patrícia Monteiro. Educação Especial e Educação Inclusiva. Campina Grande-PB, **Realize Editora**, 2015. Disponível em: [https://editorarealize.com.br/edtora/anais/conedu/2015/TRABALHO\\_EV045\\_MD1\\_SA7\\_ID5069\\_21082015150551.pdf](https://editorarealize.com.br/edtora/anais/conedu/2015/TRABALHO_EV045_MD1_SA7_ID5069_21082015150551.pdf). Acesso em: 03 de jan. 2023.

FREITAS, Neli Klix. Políticas Públicas e Inclusão: Análise e Perspectivas Educacionais. **Jornal de Política Educacionais**. N. 7, p. 25-34, jan./jul. de 2010.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão Escolar: O que é? Por quê? Como fazer?** 1º. Ed. São Paulo: Moderna, 2003. 51 p.

NORONHA, Eliane Gonçalves; PINTO, Cibele Lemes. **Educação especial e educação inclusiva: aproximações e convergências**. Artigo SEDUC. Cuiabá-MT, 2014. Disponível em: [EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: APROXIMAÇÕES E CONVERGÊNCIAS – PDF Download grátis \(docplayer.com.br\)](https://www.docplayer.com.br/EDUCAÇÃO-ESPECIAL-E-EDUCAÇÃO-INCLUSIVA-APROXIMAÇÕES-E-CONVERGÊNCIAS-PDF-Download-grátis/). Acesso em: 03 de jan. 2023.